

## Конспект экологической беседы «Осторожно, лес!» для детей старшей группы

**Интеграция образовательных областей:** познавательное и речевое развитие.

**Цель:** расширять представления детей о многообразии видов растительного мира родного края.

### **Задачи:**

- закрепить знания детей о классификации грибов и ягод на «съедобные» и «несъедобные»;
- познакомить детей с опасными и ядовитыми растениями;
- формирование правил поведения на природе, в лесу среди малознакомых растений;
- развитие связной диалогической речи посредством беседы; развитие восприятия, памяти, внимания;
- активизация словаря детей;
- воспитывать у детей внимательное и осторожное обращение с растениями и грибами, которые им плохо известны.

**Словарная работа:** волчье лыко, вороний глаз, белена, бледная поганка, мухомор, съедобные, несъедобные.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы по теме, беседы о правилах поведения в лесу, просмотр презентации «Лесные опасности», наблюдения за растениями грибами в лесу (домашнее задание), рассматривание иллюстраций с изображением опасных растений и ядовитых грибов.

### **Оборудование:**

записи спокойной и тревожной музыки, иллюстрации с изображением съедобных и несъедобных ягод и грибов, презентация «Лесные опасности», 2 корзинки для игры «Съедобное — несъедобное», карточки с картинками, игрушки - гномы.

### **Ход беседы:**

#### **Организационный момент. Игровая мотивация.**

-Ребята, сегодня к нам пришли лесные мастера - гномики. Они очень волнуются и просят нас помочь им.



- В лесу стало очень много разных ягод и грибов, одни из них съедобные, а

другие — опасные и ядовитые. Мы совсем запутались и боимся гулять по лесу.

- А вы, ребята, знаете, какие грибы и ягоды съедобные, а какие нет? *(Конечно, знаем).* Ваши знания сейчас нам очень пригодятся! Давайте поможем гномам.

**Дидактическая игра «Съедобное — несъедобное».**

У нас есть 2 корзинки: в эту мы будем собирать съедобные грибы и ягоды, а в эту — несъедобные. Поможет нам старательность, а главное, внимательность! *(Под звуки природы "Пение птиц в лесу" дети собирают карточки, разложенные в разных местах группы и раскладывают их по корзинкам).*

Вот и справились мы с заданием. А сейчас попробуем разобраться: какие это грибы и ягоды и правильно ли мы их разложили.

*На мультимедийном экране появляется презентация с изображениями грибов и ягод. (Картинка - отгадка появляется только тогда, когда загадку отгадали дети и нашли соответствующую карточку).*

- Я буду загадывать вам загадку, а вы постарайтесь найти картинку - ответ в одной из корзин.

- Этот гриб живет под елью,  
Под ее огромной тенью.

Мудрый бородач-старик,  
Житель бора - ... *(Боровик — белый гриб).*



*Дети отгадывают загадку и достают из корзинки картинку с изображением боровика.*

- Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых,  
Меня узнаешь за версту,  
Зовусь я ... *(Подосиновик).*



- Вдоль лесных дорожек  
Много белых ножек  
В шляпках разноцветных,  
Издали приметных.  
Собирай, не мешкай!  
Это ... (*Сыроежки*).



- А вот кто-то важный  
На беленькой ножке.  
Он с красной шляпкой,  
На шляпке горошки. (*Мухомор*).  
Что вы знаете о мухоморе, дети? (*Мухомор - это несъедобный гриб, но он лечит некоторых животных в лесу*).



Мухомор — очень красивый гриб, но опасный для человека. Он имеет красную шляпку с белыми горошками на белой ножке. Посмотрите на него внимательно, запомните его хорошенько и никогда не срывайте. Это несъедобный гриб.

- Скромный, тоненький и бледный...  
Только гриб, представьте, вредный.  
Попадёт грибочек в суп –  
Вас в больницу увезут.  
Потому что ядовитый,  
И на всех вокруг сердитый.  
Мы оставим на полянке  
Эту бледную... (*Поганку* ).



Бледная поганка — ядовитый гриб. Не все грибы могут дружить с нами. Если съесть их, можно отравиться или даже умереть. Вот как они опасны. Цвет шляпки у поганки белый или зеленоватый, жёлтый или оливковый. А ещё один из главных признаков — чехольчик на нижней части ножки.

- На усах расту я тонких,  
На болотах самых топких.  
И за кислым витамином  
Толпы лезут по трясинам  
И красна, и кисла —  
На болоте росла. (*Клюква*).



- Засверкали под ногами  
Бусины ядреные,  
Хочешь рви с кустов горстями,  
Хочешь ешь моченые. (*Брусника*).



- Сидит рядом с нами,  
Смотрит черными глазами.



Черна, сладка, мала  
И ребятам мила. (*Черника*).



- Ягоды бешеные  
На кусту развешенные,  
Зовут к себе, краснеют,  
Да взять никто не смеет.  
Такая красная,  
Но очень опасная. (*Волчья ягода — волчье лыко*).



Волчье лыко — это красивое, но опасное растение. Сок волчьего лыка содержит яд, если он попадёт на кожу, то вызовет очень сильное раздражение. Если съесть ягоды, можно отравиться.

- Расту в лесу под кустиком  
На длинном стебельке.  
Кругом четыре листика,  
А в самой глубине  
Чернее ночи — ягода  
Да сильный яд во мне.  
Из травы под тенью кроны  
Смотрит чёрный глаз вороны.  
(*Вороний глаз*).



Вороний глаз — ядовитое растение. Это четыре широких листа, а между ними чёрная круглая ягода. Ни в коем случае не ешьте её. Она несъедобна. Вот какие разные есть грибы и ягоды. Какие ядовитые ягоды и грибы вы запомнили? Мы никогда не будем их срывать, но и топтать тоже не будем. Они нужны лесу и некоторым животным.

А сейчас немного отдохнём.

### **Физминутка «Прогулка».**

Вдоль дороги ели, ели. *(Повороты с вытянутыми руками вправо — влево).*

В глине клином колея.

По дороге еле-еле *(Шагаем на месте).*

Ковыляем брат и я.

Отдохнул немного я бы, *(Приседаем).*

Братец тоже сесть готов.

У меня корзина ягод, *(Широко разводим руки в стороны).*

У него ведро грибов.

Я в корзину гордо гляну, *(Кружимся на месте).*

Брат грибам ужасно рад.

Мы нашли одну поляну *(Наклоны - «собираем грибы»).*

И собрали всё подряд.

Мама плакала, смеялась *(Качаем головой).*

И сказала нам: «Друзья!

Вы – герои. Вот ведь жалость, *(Грозим пальцем).*

Только это есть нельзя!»

- Гномы, как вам наш рассказ о грибах и ягодах?

- Спасибо, мы всё запомнили. Теперь будем ещё внимательнее гулять по лесу.

### **Подведение итогов.**

- А вы, дети, как думаете, все задания были для вас просты, или в чём - то вы затруднялись? *(Рассуждения детей).*

- Молодцы, ребята, вы настоящие юные знатоки природы. За ваши знания и помощь гномам каждый из вас получит вот такую грамоту. *(Воспитатель дарит грамоты)*

Что мы будем делать с вами, чтоб природе стать друзьями?

Чтоб природе другом стать, тайны все её узнать,

Все загадки разгадать, научитесь наблюдать.